



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

**Dipartimento di Fisica,
Scuola di Scienze della Natura**

**COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME
del Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Fisica dei Sistemi Complessi**

In data 25 settembre 2023 alle ore 14.00 si è riunita la Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR) del Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Fisica dei Sistemi complessi, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Analisi degli indicatori ANVUR aggiornati alla data del 01/07/2023;
2. Monitoraggio delle azioni di miglioramento dall'ultimo Riesame Ciclico;
3. Analisi delle opinioni studenti dell'A.A. 2022-2023;
4. Analisi delle opinioni docenti dell'A.A. 2022-2023;
5. Preparazione della bozza di commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale;
6. Revisione delle schede di insegnamento dell'anno accademico 2022-2023;

e preparare quindi la Scheda di Monitoraggio Annuale.

Sono presenti i professori Michele Caselle, Guido Boffetta, Stefano Musacchio, Leonardo Castellani, Marco Pangallo ed i rappresentanti degli studenti Giulia Lorenzini e Giuseppe Nestola.

1. Analisi degli indicatori ANVUR aggiornati alla data del 01/07/2023.

Il Dott. Musacchio presenta alla CMR le tabelle degli indicatori ANVUR, evidenziando quelli in cui il CdS eccelle nel panorama nazionale e quelli che invece presentano delle criticità. La CMR constata che il quadro globale che emerge dagli indicatori ANVUR relativi al 2023 è positivo.

La CMR decide di effettuare l'analisi su una scelta di indicatori suggerita dall'Ateneo (iC00a, iC02, iC04, iC07, iC08, iC10, iC13, iC14, iC16, iC17, iC18, iC19, iC22, iC25, iC26, iC27, iC28), accorpandoli in base alle seguenti Aree: Attrattività, Regolarità degli Studi, Internazionalizzazione, Efficacia Soddisfazione e Occupabilità, Docenza. Fra gli indicatori non selezionati dal Presidio, la CMR ha scelto inoltre di commentare gli indicatori che presentano delle criticità (iC01, iC05, iC12, iC24).

ATTRATTIVITÀ (iC00a, iC04)

Dopo la crescita degli ultimi anni, gli avvisi di carriera per il 2022 sono diminuiti in modo importante (32 al 2022, contro 43 nel 2021 e 44 nel 2020) e sono sotto la media nazionale. Una possibile causa individuata è la nascita di corsi di laurea simili negli ultimi anni sul territorio nazionale (per esempio Firenze e Bari). Per contro la percentuale di iscritti provenienti da altri atenei (iC04) si conferma molto al di sopra delle medie nazionali (50% nel 2022, contro il 37.2% nel 2021 e il 43.2% nel 2020). La CMR monitorerà la situazione iscrizioni dei prossimi anni per capire se la diminuzione riscontrata è solo una fluttuazione o un andamento

sistemico. La CMR osserva che, dato i numeri piccoli in analisi, queste fluttuazioni non sono statisticamente significative (in particolare per il 2023 se invece di 16 iscritti su 32 provenienti da altro Ateneo fossero stati 12 o 20 – valori statisticamente compatibili – la percentuale sarebbe variata tra il 37% ed il 62% rispettivamente). Questa osservazione è valida per la maggior parte degli indicatori analizzati.

REGOLARITÀ DEGLI STUDI (iC02, iC13, iC14, iC16, iC17, iC22 + iC01, iC24)

Nell'ambito della regolarità degli studi, l'indicatore iC14 relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studi rimane molto alto (97.6% per il 2022, contro il 95.1% del 2021 e 2020) e compreso nei valori medi nazionali. Tuttavia, si è osservato negli ultimi tre anni un calo della percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel primo anno (iC16 che scende dal 31% del 2020 al 27%) e 2/3 dei CFU (iC16bis, stessi dati di iC16), entrambi al di sotto delle medie nazionali. Analogamente, si è riscontrato una lieve diminuzione della frazione di CFU conseguiti il primo anno (iC13 che passa dal 53.3% nel 2020 al 48.2%) e della percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 che scende dal 46.8% del 2019 e dal 55.7% del 2020 al 23.8%). Risale invece, e si colloca all'interno delle medie nazionali, la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata del corso (iC17 che sale dal 69.4% del 2019 e dal 63.8% del 2020 al 72.1%). Il confronto con gli anni passati suggerisce un allungamento sistematico ma stabile dei tempi di laurea che continuerà ad essere monitorato dalla CMR. La percentuale di abbandoni del corso di laurea (iC24 scende dal 14.9% del 2020 al 6.6% comparabile col 5.6% del 2019) è migliorata ma è ancora leggermente al di sotto della media nazionale.

INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC10 + iC12)

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è nettamente migliorata rispetto agli anni passati portando il dato all'interno della media nazionale (l'indice sale infatti dal 2.8% del 2019 e 1.7% del 2020 al 4.2% del 2021). È decisamente migliorato anche l'indicatore iC12 relativo alla percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (dallo 0% degli anni 2020 e 2021 al 3.3%).

EFFICACIA, SODDISFAZIONE ED OCCUPABILITÀ (iC06, iC07, iC18, iC25, iC26)

La percentuale di occupati a tre anni dal titolo (iC07) è al 100%, superiore alle medie nazionali. La percentuale di studenti complessivamente soddisfatti (iC25) è superiore al 93% (superiore al 90% negli ultimi 3 anni) mentre la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18) è superiore all'81%, in lieve calo rispetto agli anni precedenti (91% nel 2020 e 84.4% nel 2021 ma anche in questo caso le variazioni sono compatibili con fluttuazioni statistiche). La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26) raggiunge il 86.8% (contro il 72.2% del 2019 e 80% del 2020) e risulta allineata con le medie nazionali.

DOCENZA (iC08, iC19, iC27, iC28 + iC05)

Nell'ambito della docenza, si segnala il valore dell'indicatore iC08 che permane al massimo (100%) superando le medie nazionali, perché tutti i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per CdS. Si confermano invece critici gli indicatori relativi al rapporto iscritti/docenti (indicatori iC27 costante a 12, iC28 che scende da 4.7 a 3.1 e iC05 che vale 3.3) con un lieve miglioramento di quest'ultimo. In netto miglioramento l'indicatore iC19 relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato che sale dal 62.7% del 2020 e dal 68.9% del 2021 al 76.7% e supera la media nazionale. Si rimarca che il CdS ha in ogni caso dimostrato di essere in grado di continuare a garantire un servizio adeguato a tutti gli iscritti, grazie al fatto che una parte significativa degli

insegnamenti è mutuata da altri CdS. Una piccola parte è inoltre affidata a ricercatori altamente qualificati che lavorano in istituti di ricerca con cui il CdS ha una stretta collaborazione (anche per stage e tesi).

Sulla base dell'analisi effettuata la CMR discute le opportune azioni correttive da proporre al CdS.

2. Monitoraggio delle azioni di miglioramento dall'ultimo Riesame Ciclico

La CMR analizza lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento introdotte nell'ultimo Riesame Ciclico, con particolare attenzione al miglioramento della regolarità delle carriere degli studenti e dell'internazionalizzazione del CdS.

La commissione rileva che si è osservato un miglioramento dalla internazionalizzazione del corso di studi sia per quanto riguarda l'accesso al corso da parte di studenti laureati all'estero sia per la percentuale di CFU conseguiti all'estero.

Rimangono ancora delle criticità per quanto riguarda la regolarità delle carriere, in particolare con l'allungamento sistematico (ma stabile) dei tempi di laurea. Il passaggio dell'ordinamento del corso di laurea da quadrimestrale a semestrale non ha, per ora, prodotto risultati significativi in questa direzione. La CMR osserva comunque il ritardo nella carriera è mediamente contenuto all'interno di un anno.

3. Analisi delle opinioni studenti dell'A.A. 2022-2023.

I rappresentanti degli studenti riferiscono alla commissione le opinioni e i suggerimenti della componente studentesca da loro raccolti in un'indagine preliminare. Tali informazioni vengono discusse dalla CMR confrontandole con i dati Edumeter dell'A.A. 2022-23.

In generale, si rileva un eccellente grado di soddisfazione degli studenti, con indici medi di soddisfazione superiori all'80% per tutte le voci concernenti l'insegnamento, la docenza e l'interesse per gli argomenti trattati nei corsi. Rispetto alle valutazioni degli anni precedenti, si evidenzia un peggioramento dell'indice relativo al materiale didattico che scende al 79%. Secondo i rappresentanti degli studenti ciò è in parte dovuto alla mancanza delle videoregistrazioni del periodo Covid dalle pagine di alcuni corsi. Si osserva anche un lieve decremento degli indicatori relativi alla chiarezza espositiva (80%) e alle attività integrative (84.4%), malgrado queste non siano presenti nella maggior parte dei corsi. Infine, si segnala un lieve aumento dell'indice relativo all'interesse che raggiunge il 97%.

La CMR prende in considerazione individualmente la situazione di ogni insegnamento che presenta delle criticità e valuta le opportune azioni correttive.

4. Analisi delle opinioni docenti dell'A.A. 2022-2023

Sono analizzati i risultati dei 10 questionari compilati dai docenti. L'indice relativo alle aule e strumenti è al 90% per i motivi noti di un numero di aule nell'edificio non sufficienti a sostenere i corsi del Dipartimento. L'indice relativo all'adeguatezza del programma è al 85.71% a causa di una opinione negativa. Tutti gli altri indici sono al 100% e quindi non si reputa necessario commentarli.

5. Preparazione della bozza di commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale.

Sulla base delle analisi e delle considerazioni svolte, la CMR redige una bozza del commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale, da portare in discussione nel Consiglio di Corso di Studi.

6. Revisione delle schede di insegnamento dell'anno accademico 2023-2024.

Il presidente informa il CdS che nel mese di giugno 2023 si è avviata la revisione delle schede degli insegnamenti per l'a.a. 2023-2024. Tale analisi è stata effettuata da titolari di borse di tutorato sulle schede dei 3 CdL del corso di studi in Fisica, seguendo le linee guida forniteci dell'Ateneo.

Il manager didattico ha già provveduto a segnalare ai docenti del CdS con schede che presentano criticità, che saranno contattati dal tutor via e-mail, con la segnalazione specifica dei campi da modificare.

Non essendoci ulteriori elementi posti in discussione, la seduta si chiude alle ore 15:30.

Il Presidente della Commissione Monitoraggio e Riesame

Prof. Guido Boffetta