UniversitÃƒÂ degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2021/2022

DIPARTIMENTO DI FISICA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE

FISICA DEI SISTEMI COMPLESSI

codice: 10188

N. di questionari (anno di frequenza 2021/2022): 298

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2021/2022): 1

N. di questionari (non frequentanti): 43

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalitÃƒÂ¯Ã‚Â¿Ã‚Â½ di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturitÃƒÂ¯Ã‚Â¿Ã‚Â½ e il numero crediti CFU giÃƒÂ conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il medio dell'insegnamento, al fine di una PiÃƒÂ¹ facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	105	42

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	<1980	1985	1988	1989	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	N.R.
Anno di Nascita	0.00%	1.36%	1.36%	1.36%	1.36%	2.04%	4.08%	5.44%	10.20%	15.65%	42.86%	12.24%	2.04%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturitÃƒÂ¯Ã‚Â¿Ã‚Â½	Classica	14.29%	Scientifica	72.79%
	Linguistica	1.36%	Artistica	1.36%
	Tecnica Industriale	5.44%	Tecnica Commerciale	0.68%
	Tecnica per Geometri	0.68%	Magistrale	1.36%
	Altro	1.36%	N.R.	0.68%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	1.36%	1.36%	6.80%	6.12%	12.24%	7.48%	7.48%	17.69%	34.01%	0.68%	92.35
Voto di maturitÃƒÂ¯Ã‚Â¿Ã‚Â½ (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	<2000	2020	2021	2022	N.R.
	0.00%	0.68%	45.58%	53.74%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'					

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	85.03%	9.52%	1.36%	2.04%	2.04%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	48.30%	18.37%	14.97%	17.69%	0.68%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	16.33%	16.33%	14.97%	10.20%	2.72%	0.00%	0.00%	3.40%	4.08%	0.00%	0.00%	0.00%	31.97%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	PiÃƒÂ¹ di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.72%	5.44%	7.48%	83.67%	0.68%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)			
	Mai	Sporadicamente	PiÃƒÂ¹ volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.50%	6.04%	0.34%	69.13%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attivitÃƒÂ¯Ã‚Â¿Ã‚Â½ didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni ÃƒÂ¨ lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

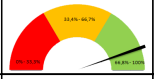
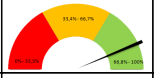
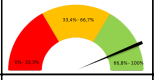
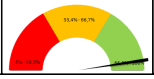
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

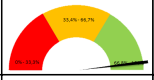
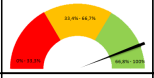
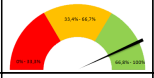
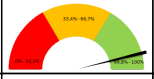
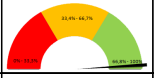
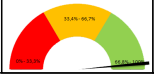
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

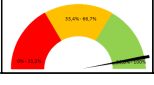
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	PiÃƒÂ¹ NO che Si'	PiÃƒÂ¹ Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		89.23%	1.34%	8.05%	33.22%	44.63%	12.75%	0.00%
Carico di studio		87.60%	3.02%	7.72%	32.21%	43.62%	13.42%	0.00%
Materiale didattico		87.94%	1.34%	9.06%	26.51%	49.33%	13.76%	0.00%
Modalita d'esame		95.31%	0.67%	3.36%	17.45%	64.43%	14.09%	0.00%

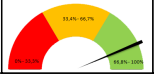
DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	PiÃƒÂ¹ NO che Si'	PiÃƒÂ¹ Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.44%	0.67%	2.35%	14.77%	67.11%	14.77%	0.34%
Stimolo interesse		88.33%	1.01%	9.06%	23.83%	52.35%	13.76%	0.00%
Chiarezza espositiva		86.43%	3.36%	8.39%	26.51%	48.32%	13.42%	0.00%
Attivita integrative		92.31%	0.00%	4.03%	15.44%	32.89%	30.20%	17.45%
Coerenza svolgimento		98.78%	0.00%	1.01%	16.44%	65.10%	14.77%	2.68%
Reperibilita docente		97.45%	0.34%	1.68%	15.77%	61.07%	19.46%	1.68%

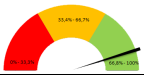
INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	PiÃƒÂ¹ NO che Si'	PiÃƒÂ¹ Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		94.55%	0.34%	4.36%	30.54%	51.01%	13.76%	0.00%

LEZIONI ON-LINE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	PiÃ¯Â¿Â½ NO che Si'	PiÃ¯Â¿Â½ Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line		87.67%	2.01%	7.38%	18.46%	48.32%	21.14%	2.68%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	PiÃ¯Â¿Â½ NO che SÃ¯Â¿Â½ Si' che NO		Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Aule		90.04%	2.35%	5.70%	21.48%	51.34%	18.79%	0.34%

SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attivitÃƒÂ di supporto
3 - Fornire PiÃƒÂ¹ conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti giÃƒÂ trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualitÃƒÂ del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2.01%	1.01%	3.36%	2.35%	3.02%	5.70%	3.69%	0.34%	0.00%	
Suggerimenti studenti										